

























*inovação e práticas* (pp.73-86). Lisboa: Daniela Melaré Vieira Barros. Retrived from <http://livroeducacaoetecnologias.blogspot.com/>

Longhi,M.,Pereira,D. & Bercht,M. (2009). Planejamento de Carreira através de um objeto de aprendizagem. *Revista Renote - Novas Tecnologias na Educação*, 7 (3). Retrived from <http://seer.ufrgs.br/renote/search/titles?searchPage=13>

Longhi,M.,Bercht,M. & Behar,P. (2007). Reconhecimento de Estados Afetivos do Aluno em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. *Revista Renote - Novas Tecnologias na Educação*, 5 (2). Retrived from <http://seer.ufrgs.br/renote/issue/view/947>

Jochems,W. & Kreijins,K. (2006). Measuring Social Aspects of Distributed Learning Groups. *European Educational Research Journal*, 5 (2), 110 - 121

Oliveira, C. (2009). Afectividade, Aprendizagem e Tutoria Online. *Revista EAdPECI*, 3, 1-16

Rourke,L. Anderson,T., Garrison,R. & Archer,W. (2001). Assessing social presence in asynchronous text-based, computer conference. *Journal of Distance Education*, 14 (2),1-18

Scherer, K. R.(2005) "What are emotions? And how can they be measured?", *Social Science Information* 44 (4), 695-729